



**AÇÕES
COMERCIAIS**

**PROCESSO SELETIVO INTERNO - GESTÃO ESCOLAR
EDITAL 001 de 11 de abril de 2025**

GABARITO PROVA ESCRITA

ITAPETINGA – BAHIA

18/05/2025

QUESTÕES OBJETIVAS

- 01 (A) (B) (C) (D) ☒
- 02 (A) (B) (C) (D) ☒
- 03 (A) (B) (C) (D) ☒
- 04 (A) (B) (C) (D) ☒
- 05 (A) (B) (C) (D) ☒
- 06 (A) (B) (C) (D) ☒
- 07 (A) (B) (C) (D) ☒
- 08 (A) (B) (C) (D) ☒
- 09 (A) (B) (C) (D) ☒
- 10 (A) (B) (C) (D) ☒

- 11 (A) (B) (C) (D) ☒
- 12 (A) (B) (C) (D) ☒
- 13 (A) (B) (C) (D) ☒
- 14 (A) (B) (C) (D) ☒
- 15 (A) (B) (C) (D) ☒
- 16 (A) (B) (C) (D) ☒
- 17 (A) (B) (C) (D) ☒
- 18 (A) (B) (C) (D) ☒
- 19 (A) (B) (C) (D) ☒
- 20 (A) (B) (C) (D) ☒

- 21 (A) (B) (C) (D) ☒
- 22 (A) (B) (C) (D) ☒
- 23 (A) (B) (C) (D) ☒
- 24 (A) (B) (C) (D) ☒
- 25 (A) (B) (C) (D) ☒
- 26 (A) (B) (C) (D) ☒
- 27 (A) (B) (C) (D) ☒
- 28 (A) (B) (C) (D) ☒
- 29 (A) (B) (C) (D) ☒
- 30 (A) (B) (C) (D) ☒



**AÇÕES
COMERCIAIS**

PROCESSO SELETIVO INTERNO - GESTÃO ESCOLAR EDITAL 001 de 11 de abril de 2025

GABARITO PROVA ESCRITA

ITAPETINGA – BAHIA

18/05/2025

QUESTÕES DISCURSIVAS

Parâmetro para Gabarito Discursiva 01

Conceito e importância de Letramento racial:

- O letramento racial é um processo educativo que visa desenvolver a consciência crítica sobre questões raciais, ajudando indivíduos a reconhecer, questionar e transformar estruturas de discriminação e desigualdade. No contexto educacional, ele é essencial para promover uma formação mais inclusiva, garantindo que estudantes de diferentes origens tenham suas identidades valorizadas e respeitadas. Ou seja, contribui para a redução das desigualdades educacionais e sociais.

Como a Escola Bem-te-vi pode implementar práticas de letramento racial?

- Revisão curricular – Incorporar diálogos que abordem a história e cultura afro-brasileira e indígena, conforme a Lei 10.639/03 e 11.645/2008.
- Formação continuada com professores – Oferecer formação de qualidade para que educadores saibam lidar com questões raciais e promovam um ambiente inclusivo.
- Projetos interdisciplinares – Criar atividades que envolvam literatura, arte e história para ampliar a compreensão sobre diversidade racial.
- Espaços de diálogo – Promover rodas de conversas e debates sobre racismo e identidade cultural.

Desafios para a equipe gestora:

- Resistência institucional – Algumas escolas podem enfrentar resistência à mudança curricular.
- Capacitação contínua – É necessário investir em formação constante para educadores.
- Monitoramento e avaliação – Criar indicadores para medir o impacto das ações implementadas.

- Envolvimento da comunidade – Engajar pais, alunos e professores na construção de um ambiente antirracista.



PROCESSO SELETIVO INTERNO - GESTÃO ESCOLAR
EDITAL 001 de 11 de abril de 2025

GABARITO PROVA ESCRITA
ITAPETINGA – BAHIA 18/05/2025

QUESTÕES DISCURSIVAS

Parâmetro para Gabarito Discursiva 02

Embora a iniciativa tenha um propósito positivo de apoio aos estudantes em vulnerabilidade, **não** houve uma construção coletiva. A verdadeira Gestão Democrática exige:

- Participação desde a fase de planejamento – O projeto deveria ter sido debatido em um conselho escolar ou fórum participativo.
- Tomada de decisão conjunta – Todos os segmentos deveriam ter sido ouvidos antes da implementação das atividades.
- Transparência e corresponsabilidade – A gestão precisa garantir que a comunidade escolar se sinta parte do processo, e **não** apenas executora de tarefas previamente definidas.