

PROCESSO SELETIVO INTERNO - GESTÃO ESCOLAR
EDITAL 001 de 11 de abril de 2025

GABARITO PROVA ESCRITA

ITAPETINGA – BAHIA

18/05/2025

QUESTÕES OBJETIVAS

01	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
02	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
03	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
04	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
05	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
06	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
07	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
08	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
09	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
10	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
11	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
12	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
13	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
14	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
15	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
16	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
17	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
18	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
19	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
20	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
21	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
22	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
23	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
24	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
25	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
26	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
27	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
28	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input checked="" type="radio"/> D
29	<input checked="" type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
30	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D



AÇÕES
COMERCIAIS

**PROCESSO SELETIVO INTERNO - GESTÃO ESCOLAR
EDITAL 001 de 11 de abril de 2025**

GABARITO PROVA ESCRITA

ITAPETINGA – BAHIA

18/05/2025

QUESTÕES DISCURSIVAS

Parâmetro para Gabarito Discursiva 01

Conceito e importância de Letramento racial:

- O letramento racial é um processo educativo que visa desenvolver a consciência crítica sobre questões raciais, ajudando indivíduos a reconhecer, questionar e transformar estruturas de discriminação e desigualdade. No contexto educacional, ele é essencial para promover uma formação mais inclusiva, garantindo que estudantes de diferentes origens tenham suas identidades valorizadas e respeitadas. Ou seja, contribui para a redução das desigualdades educacionais e sociais.

Como a Escola Bem-te-vi pode implementar práticas de letramento racial?

- Revisão curricular – Incorporar diálogos que abordem a história e cultura afro-brasileira e indígena, conforme a Lei 10.639/03 e 11.645/2008.
- Formação continuada com professores – Oferecer formação de qualidade para que educadores saibam lidar com questões raciais e promovam um ambiente inclusivo.
- Projetos interdisciplinares – Criar atividades que envolvam literatura, arte e história para ampliar a compreensão sobre diversidade racial.
- Espaços de diálogo – Promover rodas de conversas e debates sobre racismo e identidade cultural.

Desafios para a equipe gestora:

- Resistência institucional – Algumas escolas podem enfrentar resistência à mudança curricular.
- Capacitação contínua – É necessário investir em formação constante para educadores.
- Monitoramento e avaliação – Criar indicadores para medir o impacto das ações implementadas.

- Envolvimento da comunidade – Engajar pais, alunos e professores na construção de um ambiente antirracista.



PROCESSO SELETIVO INTERNO - GESTÃO ESCOLAR
EDITAL 001 de 11 de abril de 2025

GABARITO PROVA ESCRITA
ITAPETINGA – BAHIA 18/05/2025

QUESTÕES DISCURSIVAS

Parâmetro para Gabarito Discursiva 02

Embora a iniciativa tenha um propósito positivo de apoio aos estudantes em vulnerabilidade, **não** houve uma construção coletiva. A verdadeira Gestão Democrática exige:

- Participação desde a fase de planejamento – O projeto deveria ter sido debatido em um conselho escolar ou fórum participativo.
- Tomada de decisão conjunta – Todos os segmentos deveriam ter sido ouvidos antes da implementação das atividades.
- Transparência e corresponsabilidade – A gestão precisa garantir que a comunidade escolar se sinta parte do processo, e **não** apenas executora de tarefas previamente definidas.